

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

*Кафедра «Архитектурно-строительное проектирование»*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дисциплины  
*Б1.В.13 «ПРИСПОСОБЛЕНИЕ ОБЪЕКТОВ КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ ДЛЯ  
СОВРЕМЕННОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ»*

для направления подготовки  
*08.04.01 «Строительство»*

по магистерской программе  
*«Экспертиза и надёжность объектов культурного наследия»*

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург  
2025

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена на заседании кафедры  
«Архитектурно-строительное проектирование»  
Протокол № 5 от «21» \_\_\_\_\_ января \_\_\_\_\_ 2025 г.

И. о. заведующего кафедрой  
«Архитектурно-строительное  
проектирование»

«21» \_\_\_\_\_ января \_\_\_\_\_ 2025 г.

*Н. Н. Шангина*

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП ВО

«21» \_\_\_\_\_ января \_\_\_\_\_ 2025 г.

\_\_\_\_\_ *Н. Н. Шангина*

## 1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа дисциплины «ПРИСПОСОБЛЕНИЕ ОБЪЕКТОВ КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ ДЛЯ СОВРЕМЕННОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ» (Б1.В.13) (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» (далее - ФГОС ВО), утвержденного «31» мая 2017 г., приказ Минобрнауки России № 482, с изменениями, утвержденными 08 февраля 2021 г. приказом Минобрнауки России № 82 и на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускниками на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся компетенций по методам и технологиям адаптивного повторного использования объектов культурного наследия.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- изучение законодательных и нормативных документов в сфере охраны и приспособления наследия;
- анализ историко-культурной ценности и ключевых кейсов adaptive reuse;
- освоение финансовых и управленческих моделей реализации проектов;
- разработка проектной документации и документационного обеспечения работ;
- изучение инженерно-технических решений для укрепления и адаптации конструкций;
- оценка экологических и устойчивых показателей при приспособлении;
- формирование навыков подготовки итоговых проектных решений и презентаций.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1 Проведение предварительных, предпроектных работ</b>	
ПК-1.1.1 Знает законодательные и нормативные документы по охране и сохранению (ремонт, консервация, реставрация и приспособление для современного использования) объектов культурного наследия	Обучающийся <i>знает</i> : - законодательные и нормативные документы по охране и сохранению (ремонт, консервация, реставрация и приспособление для современного использования) объектов культурного наследия
ПК-1.1.9 Знает основные характеристики инженерного оборудования	Обучающийся <i>знает</i> : - основные характеристики инженерного оборудования
ПК-1.1.11 Знает основы оформления документации, обязательной при работах на объектах культурного наследия	Обучающийся <i>знает</i> : - основы оформления документации, обязательной при работах на объектах культурного наследия
<b>ПК-4 Обоснование проектных решений и формирование концепции консервации, реставрации и воссозданию</b>	
ПК-4.1.2 Знает виды и причины разрушений объектов культурного наследия	Обучающийся <i>знает</i> : - виды и причины разрушений объектов культурного наследия

ПК-4.1.3 Знает основные подходы к организации работ (последовательность ведения работ; обеспечение необходимых дополнительных исследований; меры временного конструктивного крепления на период укрепления фундаментов, разборок, перекладок, защита наиболее ценных элементов памятника на период производства работ)	Обучающийся <i>знает</i> : - основные подходы к организации работ (последовательность ведения работ; обеспечение необходимых дополнительных исследований; меры временного конструктивного крепления на период укрепления фундаментов, разборок, перекладок, защита наиболее ценных элементов памятника на период производства работ)
<b>ПК-5 Разработка проектной документации по консервации, реставрации и воссозданию</b>	
ПК-5.1.1 Знает нормы национальных стандартов системы проектной документации для строительства	Обучающийся <i>знает</i> : - нормы национальных стандартов системы проектной документации для строительства
ПК-5.1.3 Знает современные достижения науки и техники, достижения в области инженерной реставрации	Обучающийся <i>умеет</i> : - современные достижения науки и техники, достижения в области инженерной реставрации

### 3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)».

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (по видам учебных занятий)	32
В том числе:	
– лекции (Л)	32
– практические занятия (ПЗ)	-
– лабораторные работы (ЛР)	-
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	36
Контроль	4
Форма контроля (промежуточной аттестации)	3
Общая трудоемкость: час/з.е.	72/2

*Примечания: «Форма контроля знаний» – зачет (3)*

### 5. Содержание и структура дисциплины

#### 5.1. Разделы дисциплины и содержание рассматриваемых вопросов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1	Понятие adaptive reuse и ключевые термины	Лекция 1. Адаптивная архитектура повторного использования. Основные понятия, термины, определения. (2 часа)	ПК - 1.1.1, ПК -1.1.9 ПК - 1.1.11, ПК -4.1.2 ПК - 4.1.3, ПК -5.1.1 ПК -5.1.3
		Самостоятельная работа. Изучение дополнительной литературы п. 8.5	

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
2	<b>Историко-культурная ценность и критерии оценки</b>	<b>Лекция 2.</b> Понятие историко-культурного наследия. Критерии оценки историко-культурной ценности <b>(2 часа)</b>	ПК - 1.1.1, ПК -1.1.9 ПК - 1.1.11, ПК -4.1.2 ПК - 4.1.3, ПК -5.1.1 ПК -5.1.3
		<b>Самостоятельная работа.</b> Изучение дополнительной литературы п. 8.5	
3	<b>Кейсы adaptive reuse: международный опыт</b>	<b>Лекция 3.</b> Международный опыт адаптивного повторного использования <b>(2 часа)</b>	ПК - 1.1.1, ПК -1.1.9 ПК - 1.1.11, ПК -4.1.2 ПК - 4.1.3, ПК -5.1.1 ПК -5.1.3
		<b>Самостоятельная работа.</b> Изучение дополнительной литературы п. 8.5	
4	<b>Нормативно-правовая база приспособления наследия</b>	<b>Лекция 4.</b> Нормативно-правовое обеспечение и регулирование в области сохранения культурного наследия, в том числе особо ценных объектов культурного наследия. Приспособление объекта культурного наследия для современного использования (научно-исследовательские, проектные и производственные работы <b>(4 часа)</b>	ПК - 1.1.1, ПК -1.1.9 ПК - 1.1.11, ПК -4.1.2 ПК - 4.1.3, ПК -5.1.1 ПК -5.1.3
		<b>Самостоятельная работа.</b> Изучение дополнительной литературы п. 8.5 Подготовка к тестированию	
5	<b>Финансовые модели проектов адаптивного повторного использования</b>	<b>Лекция 5.</b> Основные аспекты адаптивного управления. Зарубежный опыт. Оценка экономического ущерба при неэффективном управлении <b>(2 часа)</b>	ПК - 1.1.1, ПК -1.1.9 ПК - 1.1.11, ПК -4.1.2 ПК - 4.1.3, ПК -5.1.1 ПК -5.1.3
		<b>Самостоятельная работа.</b> Изучение дополнительной литературы п. 8.5	
6	<b>Устойчивое развитие и adaptive reuse в градостроении</b>	<b>Лекция 6.</b> Адаптивное повторное использование как катализатор устойчивого развития городов <b>(2 часа)</b>	ПК - 1.1.1, ПК -1.1.9 ПК - 1.1.11, ПК -4.1.2 ПК - 4.1.3, ПК -5.1.1 ПК -5.1.3
		<b>Самостоятельная работа.</b> Изучение дополнительной литературы п. 8.5	
7	<b>Социально- культурные аспекты адаптации</b>	<b>Лекция 7.</b> Социально-культурные аспекты адаптации <b>(2 часа)</b>	ПК - 1.1.1, ПК -1.1.9 ПК - 1.1.11, ПК -4.1.2 ПК - 4.1.3, ПК -5.1.1 ПК -5.1.3
		<b>Самостоятельная работа.</b> Изучение дополнительной литературы п. 8.5	
8	<b>Управленческие модели и участие заинтересованных сторон</b>	<b>Лекция 8.</b> Системы управления объектами культурного наследия. Основные элементы управленческих моделей. Участие заинтересованных сторон <b>(2 часа)</b>	ПК - 1.1.1, ПК -1.1.9 ПК - 1.1.11, ПК -4.1.2 ПК - 4.1.3, ПК -5.1.1 ПК -5.1.3
		<b>Самостоятельная работа.</b> Изучение дополнительной литературы п. 8.5	
9	<b>Проектная документация и технические требования</b>	<b>Лекция 9.</b> Научно-проектная документация на выполнение работ по сохранению объекта культурного наследия и соблюдение обязательных требований законодательства в сфере охраны объектов культурного наследия <b>(2 часа)</b>	ПК - 1.1.1, ПК -1.1.9 ПК - 1.1.11, ПК -4.1.2 ПК - 4.1.3, ПК -5.1.1 ПК -5.1.3
		<b>Самостоятельная работа.</b> Изучение дополнительной литературы п. 8.5	

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
10	Технологические решения для укрепления конструкций	<b>Лекция 10.</b> Реализация комплекса мер по приспособлению здания в части организации технологических решений. Технологические решения для укрепления конструкций. Примеры использования щадящих технологий при реконструкции объектов культурного наследия. (2 часа)	ПК - 1.1.1, ПК -1.1.9 ПК - 1.1.11, ПК -4.1.2 ПК - 4.1.3, ПК -5.1.1 ПК -5.1.3
		<b>Самостоятельная работа.</b> Изучение дополнительной литературы п. 8.5	
11	Энергоэффектив-ность и экологическая оценка	<b>Лекция 11.</b> Энергоэффективность и экологическая оценка приспособления объектов культурного наследия для современного использования (2 часа)	ПК - 1.1.1, ПК -1.1.9 ПК - 1.1.11, ПК -4.1.2 ПК - 4.1.3, ПК -5.1.1 ПК -5.1.3
		<b>Самостоятельная работа.</b> Изучение дополнительной литературы п. 8.5	
12	Инженерно- технический мониторинг и ремонт	<b>Лекция 12.</b> Комплексные инженерно-технические исследования объектов культурного наследия. (2 часа)	ПК - 1.1.1, ПК -1.1.9 ПК - 1.1.11, ПК -4.1.2 ПК - 4.1.3, ПК -5.1.1 ПК -5.1.3
		<b>Самостоятельная работа.</b> Изучение дополнительной литературы п. 8.5 Подготовка к тестированию	
13	Адаптация инженерных систем и коммуникаций	<b>Лекция 13.</b> Комплекс строительных работ по приспособлению объектов культурного наследия в части прокладки инженерных коммуникаций (2 часа)	ПК - 1.1.1, ПК -1.1.9 ПК - 1.1.11, ПК -4.1.2 ПК - 4.1.3, ПК -5.1.1 ПК -5.1.3
		<b>Самостоятельная работа.</b> Изучение дополнительной литературы п. 8.5	
14	Современные тренды и инновации в adaptive reuse	<b>Лекция 14.</b> Современные тенденции в системе управления объектами культурного наследия (зарубежный и отечественный метод). Инновационные подходы. (2 часа)	ПК - 1.1.1, ПК -1.1.9 ПК - 1.1.11, ПК -4.1.2 ПК - 4.1.3, ПК -5.1.1 ПК -5.1.3
		<b>Самостоятельная работа.</b> Изучение дополнительной литературы п. 8.5	
15	Особенности приспособления в русском контексте	<b>Лекция 15.</b> Сочетание реставрационных технологий, современных методов проектирования и инновационных инженерных решений с повышенными требованиями к квалификации специалистов. Формирование конкурентного преимущества (2 часа)	ПК - 1.1.1, ПК -1.1.9 ПК - 1.1.11, ПК -4.1.2 ПК - 4.1.3, ПК -5.1.1 ПК -5.1.3
		<b>Самостоятельная работа.</b> Изучение дополнительной литературы п. 8.5	

## 5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие adaptive reuse и ключевые термины	2	-	-	2	4
2	Историко-культурная ценность и критерии оценки	2	-	-	2	4
3	Кейсы adaptive reuse: международный опыт	2	-	-	2	4
4	Нормативно-правовая база приспособления наследия	4	-	-	2	6
5	Финансовые модели проектов адаптивного повторного использования	2	-	-	2	4
6	Устойчивое развитие и adaptive reuse в градостроении	2	-	-	2	4
7	Социально-культурные аспекты адаптации	2	-	-	2	4
8	Управленческие модели и участие заинтересованных сторон	2	-	-	2	4
9	Проектная документация и технические требования	2	-	-	2	4
10	Технологические решения для укрепления конструкций	2	-	-	4	6
11	Энергоэффективность и экологическая оценка	2	-	-	2	4
12	Инженерно-технический мониторинг и ремонт	2	-	-	4	6
13	Адаптация инженерных систем и коммуникаций	2	-	-	4	6
14	Современные тренды и инновации в adaptive reuse	2	-	-	2	4
15	Особенности приспособления в российском контексте	2	-	-	2	4
<b>Итого</b>		<b>32</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>68</b>
					<b>Контроль</b>	<b>4</b>
<b>Всего (общая трудоемкость, час.)</b>						<b>72</b>

## 6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине являются неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

## 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.
2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине).

## **8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине**

8.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- операционная система Windows;
- MS Office;
- Антивирус Касперский;
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ».

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

- Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). – URL: [https:// ibooks.ru /](https://ibooks.ru/) — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Электронная библиотека ЮРАЙТ. – URL: <https://urait.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам - каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования». – URL: <http://window.edu.ru/> — Режим доступа: свободный.
- Словари и энциклопедии. – URL: <http://academic.ru/> — Режим доступа: свободный.
- Научная электронная библиотека "КиберЛенинка" - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. – URL: <http://cyberleninka.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

- Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ". Бесплатное образование. [Электронный ресурс]. – URL: <https://intuit.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.5. Перечень печатных изданий, используемых в образовательном процессе:

1 Федеральный закон от 25.06.2002 № 73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации» // Правовая система Консультант Плюс

2 Конвенция по охране всемирного и природного наследия, Париж, 1972 г. URL: [http://whc.unesco.org / archive / convention-ru.pdf](http://whc.unesco.org/archive/convention-ru.pdf)



3. Сергеев А. П. Гражданско-правовая охрана культурных ценностей в СССР. Л. : Изд-во Ленингр. ун-та, 1990. 192 с.

4 Пруцын О. И. Реставрация и реконструкция архитектурного наследия. Теоретические и методические основы реставраций исторического и архитектурного наследия : учеб. пособие. 2-е изд., испр. и доп. // Академия реставраций. М., 1997. 104 с. (Труды ; вып. 9).

5 Руководство по выполнению конвенции об охране всемирного наследия. URL: <http://www.nhpfund.ru/files/operational-guidelines-ru.pdf>

6 Зеленова С. В. Методика определения категории историко-культурной ценности объектов историко-архитектурного наследия. URL: <https://studfiles.net/preview/2554266>

7 Слабуха А. В. Установление историко-культурной ценности объектов архитектурного наследия (ч. 2): критерии и метод в современной экспертной практике. URL: [http://e-notabene.ru/sa/article\\_20767.html](http://e-notabene.ru/sa/article_20767.html).

8 Национальный индекс культурного наследия. URL: <http://planet-today.ru/novosti/kultura/item/19901-natsionalnyj-indeks-kulturnogo-naslediya-yavlyayetsya-spiskom-ob-ektov-nuzhdayushchikhsya-v-podderzhke-gosudarstva>

Разработчик рабочей программы,

*д.т.н., профессор*

21 января 2024 г.

\_\_\_\_\_  
*Н. Н. Шангина*