

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

*Кафедра «Архитектурно-строительное проектирование»*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины

**Б1.В.13 «ПРИСПОСОБЛЕНИЕ ОБЪЕКТОВ КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ ДЛЯ  
СОВРЕМЕННОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ»**

для направления подготовки  
08.04.01 «Строительство»

по магистерской программе  
«Экспертиза и надёжность объектов культурного наследия»

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург  
2025

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена на заседании кафедры  
«Архитектурно-строительное проектирование»  
Протокол № 5 от «21» января 2025 г.

И. о. заведующего кафедрой  
«Архитектурно-строительное  
проектирование»

«21» января 2025 г.

*H. H. Шангина*

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП ВО

«21» января 2025 г.

*H. H. Шангина*

## 1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа дисциплины «ПРИСПОСОБЛЕНИЕ ОБЪЕКТОВ КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ ДЛЯ СОВРЕМЕННОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ» (Б1.В.13) (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» (далее - ФГОС ВО), утвержденного «31» мая 2017 г., приказ Минобрнауки России № 482, с изменениями, утвержденными 08 февраля 2021 г. приказом Минобрнауки России № 82 и на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускниками на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся компетенций по методам и технологиям адаптивного повторного использования объектов культурного наследия.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- изучение законодательных и нормативных документов в сфере охраны и приспособления наследия;
- анализ историко-культурной ценности и ключевых кейсов adaptive reuse;
- освоение финансовых и управленических моделей реализации проектов;
- разработка проектной документации и документационного обеспечения работ;
- изучение инженерно-технических решений для укрепления и адаптации конструкций;
- оценка экологических и устойчивых показателей при приспособлении;
- формирование навыков подготовки итоговых проектных решений и презентаций.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

| Индикаторы достижения компетенций  | Результаты обучения по дисциплине   |
|--|---|
| <b>ПК-1 Проведение предварительных, предпроектных работ</b>  |   |
| ПК-1.1.1 Знает законодательные и нормативные документы по охране и сохранению (ремонт, консервация, реставрация и приспособление для современного использования) объектов культурного наследия | Обучающийся знает:<br>- законодательные и нормативные документы по охране и сохранению (ремонт, консервация, реставрация и приспособление для современного использования) объектов культурного наследия |
| ПК-1.1.9 Знает основные характеристики инженерного оборудования  | Обучающийся знает:<br>- основные характеристики инженерного оборудования  |
| ПК-1.1.11 Знает основы оформления документации, обязательной при работах на объектах культурного наследия  | Обучающийся знает:<br>- основы оформления документации, обязательной при работах на объектах культурного наследия   |
| <b>ПК-4 Обоснование проектных решений и формирование концепции консервации, реставрации и воссозданию</b>  |   |
| ПК-4.1.2 Знает виды и причины разрушений объектов культурного наследия   | Обучающийся знает:<br>- виды и причины разрушений объектов культурного наследия   |

|  |   |
|--|---|
| ПК-4.1.3 Знает основные подходы к организации работ (последовательность ведения работ; обеспечение необходимых дополнительных исследований; меры временного конструктивного крепления на период укрепления фундаментов, разборок, перекладок, защита наиболее ценных элементов памятника на период производства работ) | Обучающийся знает:<br>- основные подходы к организации работ (последовательность ведения работ; обеспечение необходимых дополнительных исследований; меры временного конструктивного крепления на период укрепления фундаментов, разборок, перекладок, защита наиболее ценных элементов памятника на период производства работ) |
| <b>ПК-5 Разработка проектной документации по консервации, реставрации и воссозданию</b>  |   |
| ПК-5.1.1 Знает нормы национальных стандартов системы проектной документации для строительства  | Обучающийся знает:<br>- нормы национальных стандартов системы проектной документации для строительства  |
| ПК-5.1.3 Знает современные достижения науки и техники, достижения в области инженерной реставрации   | Обучающийся умеет:<br>- современные достижения науки и техники, достижения в области инженерной реставрации   |

### **3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)».

### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                    | <b>Всего часов</b> |
|--|--------------------|
| Контактная работа (по видам учебных занятий) | 32                 |
| В том числе:                                 |                    |
| – лекции (Л)                                 | 32                 |
| – практические занятия (ПЗ)                  | -                  |
| – лабораторные работы (ЛР)                   | -                  |
| Самостоятельная работа (СРС) (всего)         | 36                 |
| Контроль                                     | 4                  |
| Форма контроля (промежуточной аттестации)    | 3                  |
| Общая трудоемкость: час/з.е.                 | 72/2               |

*Примечания: «Форма контроля знаний» – зачет (3)*

### **5. Содержание и структура дисциплины**

#### **5.1. Разделы дисциплины и содержание рассматриваемых вопросов**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Наименование раздела<br/>дисциплины</b>           | <b>Содержание раздела</b>   | <b>Индикаторы<br/>достижения<br/>компетенций</b>                                      |
|------------------|--|---|---|
| 1                | <b>Понятие adaptive reuse<br/>и ключевые термины</b> | <p><b>Лекция 1.</b> Адаптивная архитектура повторного использования. Основные понятия, термины, определения. (2 часа)</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b> Изучение дополнительной литературы п. 8.5</p> | ПК - 1.1.1, ПК -1.1.9<br>ПК - 1.1.11, ПК -4.1.2<br>ПК - 4.1.3, ПК -5.1.1<br>ПК -5.1.3 |

| №<br>п/п | Наименование раздела<br>дисциплины   | Содержание раздела   | Индикаторы<br>достижения<br>компетенций   |
|----------|--|--|---|
| 2        | <b>Историко-культурная<br/>ценность и критерии<br/>оценки</b>                      | <b>Лекция 2.</b> Понятие историко-культурного наследия. Критерии оценки историко-культурной ценности (2 часа)<br><b>Самостоятельная работа.</b> Изучение дополнительной литературы п. 8.5  | ПК - 1.1.1, ПК -1.1.9<br>ПК - 1.1.11, ПК -4.1.2<br>ПК - 4.1.3, ПК -5.1.1<br>ПК -5.1.3 |
| 3        | <b>Кейсы adaptive reuse:<br/>международный опыт</b>                                | <b>Лекция 3.</b> Международный опыт адаптивного повторного использования (2 часа)<br><b>Самостоятельная работа.</b> Изучение дополнительной литературы п. 8.5  | ПК - 1.1.1, ПК -1.1.9<br>ПК - 1.1.11, ПК -4.1.2<br>ПК - 4.1.3, ПК -5.1.1<br>ПК -5.1.3 |
| 4        | <b>Нормативно-правовая<br/>база приспособления<br/>наследия</b>                    | <b>Лекция 4.</b> Нормативно-правовое обеспечение и регулирование в области сохранения культурного наследия, в том числе особо ценных объектов культурного наследия. Приспособление объекта культурного наследия для современного использования (научно-исследовательские, проектные и производственные работы (4 часа))<br><b>Самостоятельная работа.</b> Изучение дополнительной литературы п. 8.5<br>Подготовка к тестированию | ПК - 1.1.1, ПК -1.1.9<br>ПК - 1.1.11, ПК -4.1.2<br>ПК - 4.1.3, ПК -5.1.1<br>ПК -5.1.3 |
| 5        | <b>Финансовые модели<br/>проектов адаптивного<br/>повторного<br/>использования</b> | <b>Лекция 5.</b> Основные аспекты адаптивного управления. Зарубежный опыт. Оценка экономического ущерба при неэффективном управлении (2 часа)<br><b>Самостоятельная работа.</b> Изучение дополнительной литературы п. 8.5  | ПК - 1.1.1, ПК -1.1.9<br>ПК - 1.1.11, ПК -4.1.2<br>ПК - 4.1.3, ПК -5.1.1<br>ПК -5.1.3 |
| 6        | <b>Устойчивое развитие<br/>и adaptive reuse в<br/>градостроении</b>                | <b>Лекция 6.</b> Адаптивное повторное использование как катализатор устойчивого развития городов (2 часа)<br><b>Самостоятельная работа.</b> Изучение дополнительной литературы п. 8.5  | ПК - 1.1.1, ПК -1.1.9<br>ПК - 1.1.11, ПК -4.1.2<br>ПК - 4.1.3, ПК -5.1.1<br>ПК -5.1.3 |
| 7        | <b>Социально-<br/>культурные аспекты<br/>адаптации</b>                             | <b>Лекция 7.</b> Социально-культурные аспекты адаптации (2 часа)<br><b>Самостоятельная работа.</b> Изучение дополнительной литературы п. 8.5   | ПК - 1.1.1, ПК -1.1.9<br>ПК - 1.1.11, ПК -4.1.2<br>ПК - 4.1.3, ПК -5.1.1<br>ПК -5.1.3 |
| 8        | <b>Управленческие<br/>модели и участие<br/>заинтересованных<br/>сторон</b>         | <b>Лекция 8.</b> Системы управления объектами культурного наследия. Основные элементы управленческих моделей. Участие заинтересованных сторон (2 часа)<br><b>Самостоятельная работа.</b> Изучение дополнительной литературы п. 8.5   | ПК - 1.1.1, ПК -1.1.9<br>ПК - 1.1.11, ПК -4.1.2<br>ПК - 4.1.3, ПК -5.1.1<br>ПК -5.1.3 |
| 9        | <b>Проектная<br/>документация и<br/>технические<br/>требования</b>                 | <b>Лекция 9.</b> Научно-проектная документация на выполнение работ по сохранению объекта культурного наследия и соблюдение обязательных требований законодательства в сфере охраны объектов культурного наследия (2 часа)<br><b>Самостоятельная работа.</b> Изучение дополнительной литературы п. 8.5  | ПК - 1.1.1, ПК -1.1.9<br>ПК - 1.1.11, ПК -4.1.2<br>ПК - 4.1.3, ПК -5.1.1<br>ПК -5.1.3 |

| №<br>п/п | Наименование раздела<br>дисциплины                          | Содержание раздела   | Индикаторы<br>достижения<br>компетенций   |
|----------|---|--|---|
| 10       | Технологические<br>решения для<br>укрепления<br>конструкций | <p><b>Лекция 10.</b> Реализация комплекса мер по приспособлению здания в части организации технологических решений. Технологические решения для укрепления конструкций. Примеры использование щадящих технологий при реконструкции объектов культурного наследия. (2 часа)</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b> Изучение дополнительной литературы п. 8.5</p> | ПК - 1.1.1, ПК -1.1.9<br>ПК - 1.1.11, ПК -4.1.2<br>ПК - 4.1.3, ПК -5.1.1<br>ПК -5.1.3 |
| 11       | Энергоэффективность<br>и экологическая<br>оценка            | <p><b>Лекция 11.</b> Энергоэффективность и экологическая оценка приспособления объектов культурного наследия для современного использования (2 часа)</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b> Изучение дополнительной литературы п. 8.5</p>   | ПК - 1.1.1, ПК -1.1.9<br>ПК - 1.1.11, ПК -4.1.2<br>ПК - 4.1.3, ПК -5.1.1<br>ПК -5.1.3 |
| 12       | Инженерно-<br>технический<br>мониторинг и ремонт            | <p><b>Лекция 12.</b> Комплексные инженерно-технические исследования объектов культурного наследия. (2 часа)</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b> Изучение дополнительной литературы п. 8.5<br/>Подготовка к тестированию</p>  | ПК - 1.1.1, ПК -1.1.9<br>ПК - 1.1.11, ПК -4.1.2<br>ПК - 4.1.3, ПК -5.1.1<br>ПК -5.1.3 |
| 13       | Адаптация<br>инженерных систем и<br>коммуникаций            | <p><b>Лекция 13.</b> Комплекс строительных работ по приспособлению объектов культурного наследия в части прокладки инженерных коммуникаций (2 часа)</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b> Изучение дополнительной литературы п. 8.5</p>  | ПК - 1.1.1, ПК -1.1.9<br>ПК - 1.1.11, ПК -4.1.2<br>ПК - 4.1.3, ПК -5.1.1<br>ПК -5.1.3 |
| 14       | Современные тренды<br>и инновации в adaptive<br>reuse       | <p><b>Лекция 14.</b> Современные тенденции в системе управления объектами культурного наследия (зарубежный и отечественный метод). Инновационные подходы. (2 часа)</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b> Изучение дополнительной литературы п. 8.5</p>   | ПК - 1.1.1, ПК -1.1.9<br>ПК - 1.1.11, ПК -4.1.2<br>ПК - 4.1.3, ПК -5.1.1<br>ПК -5.1.3 |
| 15       | Особенности<br>приспособления в<br>российском контексте     | <p><b>Лекция 15.</b> Сочетание реставрационных технологий, современных методов проектирования и инновационных инженерных решений с повышенными требованиями к квалификации специалистов. Формирование конкурентного преимущества (2 часа)</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b> Изучение дополнительной литературы п. 8.5</p>                                  | ПК - 1.1.1, ПК -1.1.9<br>ПК - 1.1.11, ПК -4.1.2<br>ПК - 4.1.3, ПК -5.1.1<br>ПК -5.1.3 |

## 5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

| №<br>п/п                                | Наименование раздела<br>дисциплины                              | Л         | ПЗ       | ЛР       | СРС       | Всего     |
|---|---|-----------|----------|----------|-----------|-----------|
| 1                                       | 2   | 3         | 4        | 5        | 6         | 7         |
| 1                                       | Понятие adaptive reuse и ключевые термины                       | 2         | -        | -        | 2         | 4         |
| 2                                       | Историко-культурная ценность и критерии оценки                  | 2         | -        | -        | 2         | 4         |
| 3                                       | Кейсы adaptive reuse: международный опыт                        | 2         | -        | -        | 2         | 4         |
| 4                                       | Нормативно-правовая база приспособления наследия                | 4         | -        | -        | 2         | 6         |
| 5                                       | Финансовые модели проектов адаптивного повторного использования | 2         | -        | -        | 2         | 4         |
| 6                                       | Устойчивое развитие и adaptive reuse в градостроении            | 2         | -        | -        | 2         | 4         |
| 7                                       | Социально-культурные аспекты адаптации                          | 2         | -        | -        | 2         | 4         |
| 8                                       | Управленческие модели и участие заинтересованных сторон         | 2         | -        | -        | 2         | 4         |
| 9                                       | Проектная документация и технические требования                 | 2         | -        | -        | 2         | 4         |
| 10                                      | Технологические решения для укрепления конструкций              | 2         | -        | -        | 4         | 6         |
| 11                                      | Энергоэффективность и экологическая оценка                      | 2         | -        | -        | 2         | 4         |
| 12                                      | Инженерно-технический мониторинг и ремонт                       | 2         | -        | -        | 4         | 6         |
| 13                                      | Адаптация инженерных систем и коммуникаций                      | 2         | -        | -        | 4         | 6         |
| 14                                      | Современные тренды и инновации в adaptive reuse                 | 2         | -        | -        | 2         | 4         |
| 15                                      | Особенности приспособления в российском контексте               | 2         | -        | -        | 2         | 4         |
| <b>Итого</b>                            |   | <b>32</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>36</b> | <b>68</b> |
| <b>Контроль</b>                         |   |           |          |          |           | <b>4</b>  |
| <b>Всего (общая трудоемкость, час.)</b> |   |           |          |          |           | <b>72</b> |

## 6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине являются неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

## 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.
2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине).

## **8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине**

8.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- операционная система Windows;
- MS Office;
- Антивирус Касперский;
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ».

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

- Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Электронно-библиотечная система [ibooks.ru](https://ibooks.ru) («Айбукс»). – URL: <https://ibooks.ru> / — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Электронная библиотека ЮРАЙТ. – URL: <https://urait.ru> / — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам - каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования». – URL: <http://window.edu.ru> / — Режим доступа: свободный.
- Словари и энциклопедии. – URL: <http://academic.ru> / — Режим доступа: свободный.
- Научная электронная библиотека "КиберЛенинка" - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. – URL: <http://cyberleninka.ru> / — Режим доступа: свободный.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

- Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ". Бесплатное образование. [Электронный ресурс]. – URL: <https://intuit.ru> / — Режим доступа: свободный.

8.5. Перечень печатных изданий, используемых в образовательном процессе:

1 Федеральный закон от 25.06.2002 № 73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации» // Правовая система Консультант Плюс

2 Конвенция по охране всемирного и природного наследия, Париж, 1972 г. URL: <http://whc.unesco.org/archive/convention-ru.pdf>

3. Сергеев А. П. Гражданко-правовая охрана культурных ценностей в СССР. Л. : Изд-во Ленингр. ун-та, 1990. 192 с.

4. Пруцын О. И. Реставрация и реконструкция архитектурного наследия. Теоретические и методические основы реставраций исторического и архитектурного наследия : учеб. пособие. 2-е изд., испр. и доп. // Академия реставраций. М., 1997. 104 с. (Труды ; вып. 9).

5. Руководство по выполнению конвенции об охране всемирного наследия. URL: <http://www.nhpfund.ru/files/operational-guidelines-ru.pdf>

6. Зеленова С. В. Методика определения категории историко-культурной ценности объектов историко-архитектурного наследия. URL: <https://studfiles.net/preview/2554266>

7. Слабуха А. В. Установление историко-культурной ценности объектов архитектурного наследия (ч. 2): критерии и метод в современной экспертной практике. URL: [http://e-notabene.ru/ca/article\\_20767.html](http://e-notabene.ru/ca/article_20767.html).

8. Национальный индекс культурного наследия. URL: <http://planet-today.ru/novosti/kultura/item/19901-natsionalnyj-indeks-kulturnogo-naslediya-yavlyaetsya-spiskom-ob-ektov-nuzhdayushchikhsya-v-podderzhke-gosudarstva>

Разработчик рабочей программы,

*д.т.н., профессор*

21 января 2024 г.

---

*H. H. Шангина*